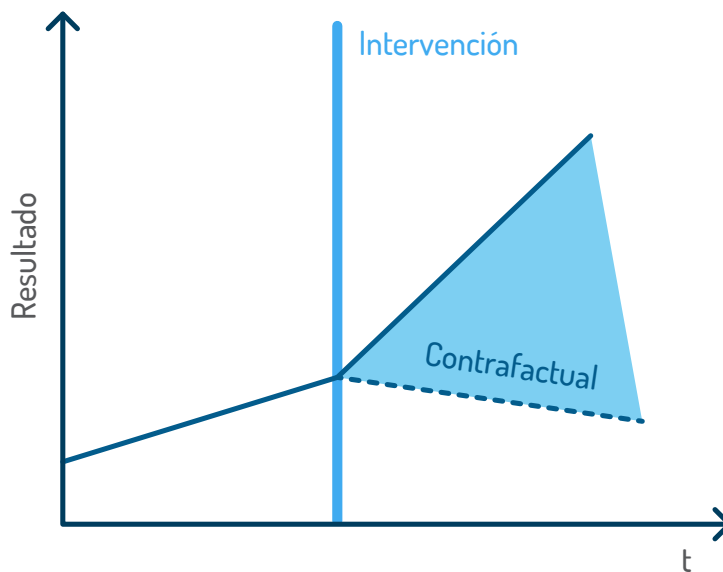


# ¿QUÉ ES UNA EVALUACIÓN DE IMPACTO?



Fuente: Ministerio de Economía y Finanzas, 2014. Elaboración propia.

El impacto de una intervención (o programa) es la diferencia entre los resultados de aquellos incluidos en la intervención (también llamados: “tratados”) y el resultado que hubieran obtenido (ellos mismos) de no haber recibido la intervención (escenario contrafactual). Para ello, y debido a que no es posible tener a los mismos individuos para compararlos con y sin intervención, se utiliza un grupo similar, también llamado grupo “control”. Estos “controles” pueden ser escogidos de forma aleatoria (es decir, a través de un sorteo) o pueden ser escogidos a través de diseños cuasi-experimentales (no aleatorios) en los cuales se busca generar grupos similares con características observables a través de metodologías econométricas. La idea de este método es encontrar “controles” que sean similares a los “tratados”. Un elemento clave para la evaluación de impacto es la construcción de un contrafactual que permita recrear la situación hipotética en la cual estarían los beneficiarios del programa (tratados) en caso este no se hubiera llevado a cabo.

Uno de los atributos más importantes de una evaluación de impacto es su capacidad de otorgar o referir causalidad. Y es justamente gracias a esta capacidad que (la evaluación de impacto) se constituye en uno de los métodos *par excellence* de la generación de evidencia<sup>1</sup>.

Un ejemplo de evaluación de impacto es el estudio realizado por Ñopo, Robles y Saavedra (2002)<sup>2</sup>, el cual utiliza información de 1018 jóvenes beneficiados del programa de capacitación laboral juvenil PROJoven. El estudio fue de tipo cuasiexperimental y contó con 1561 controles (individuos que poseían características comparables a las de los beneficiarios pero que no fueron parte del programa). La evaluación demostró que el programa de capacitación mejoró en un 6% la probabilidad de estar laborando, los salarios aumentaron en un 18%, se mejoró la ocupabilidad, y además se redujo significativamente la segregación ocupacional por género.

<sup>1</sup>Para mayor detalles revisar:

Khandker, S.; Koolwal, G; Samad, H. Handbook on impact evaluation: quantitative methods and practices. The World Bank. 2010

<sup>2</sup>Ñopo, H; Robles, M; Saavedra, J. Una medición del impacto del programa de capacitación laboral juvenil PROJoven. Lima. Grade. Documento de trabajo 36. 2002

**Citar como:** Certeza N° 1. ¿Qué es una evaluación de impacto? Centro de Investigación e Innovación de Pregrado. Oficina de Becas Pregrado. Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo. 2015.